

식물 채집 및 표본제작 방법

1. 준비물

- 채집장비: 전정가위, 스쿱, 면장갑, 위생백, 룯베, 야책, 야책끈, 신문지, 골판지.
- 옷차림: 운동화 또는 등산화, 긴팔 상의, 긴팔 하의.
- 기타 장비: 카메라, GPS, 노트, 필기구.

2. 채집 방법

- 특별한 목적의 것 이외의 일반적인 채집 대상은 **꽃 또는 열매 등의 생식기관을 포함한 개체**를 기본으로 한다. 일반적으로 꽃 또는 열매를 포함한 표본만이 정확한 동정이 가능하다.
- **초본**은 스쿱을 이용하여 **뿌리를 포함한 전체 식물**들을 채집한다. 일부 식물들은 괴경이나 괴근 등이 지하부를 이룸으로 뿌리를 팔 때는 주의하여 지하부가 잘려나가지 않도록 한다.
- **목본**은 꽃이나 열매를 포함한 **1년생 가지 전체**를 자르는 것을 기본으로 한다. 전정가위를 이용하여 가지를 자르되, 가지의 수(pith)를 볼 수 있도록 사선으로 자른다.
- 현장에서 뿌리에 묻어있는 흙, 곤충 (거미줄 등) 등 이물질들을 모두 제거하고 개체를 각각 위생백에 넣어 채집가방에 넣어서 꽃, 열매 등의 연약한 부위가 다른 식물체와 엉켜 훼손되는 것을 방지한다.
- 대체로 반나절에서 하루 정도의 채집은 위생백에 넣은 채집물이 수분을 빼앗기지 않아서 원래 형태를 그대로 유지할 수 있어 당일 저녁에 실험실로 돌아와서 표본을 누르는 것이 가능하지만 **현장에서 채집 즉시 표본을 누르는 것이 가장 좋다**. 여러 날 채집하여 당일 채집물을 정리할 수 없을 때는 정리 할 때까지 냉장 고에 보관한다.

3. 표본 건조



1. 위생백에 각각 담긴 채집물을 꺼낸다.



2. 신문지에 채집정보(장소, 채집자)를 기록한다.



3. 신문지 한 장에 표본을 누를 때 한 두장의 잎을 뒤집어 표본을 붙인 후에도 잎 뒷면을 관찰 할 수 있게 한다.



4. 골판지-신문지사이의 표본-골판지-신문지사이의 표본... 순으로 표본을 하나하나 위치시킨다.



5. 야책과 야책끈으로 단단히 묶는다.



6. 건조기에 넣어 표본을 건조시킨다. 이때 건조기가 없는 경우에는 선풍기를 골판지의 골 방향으로 위치시켜 선풍기에 의해 건조시킨다. 선풍기도 여의치 않을 경우에는 하루에 두 번 정도 신문지를 갈아주어 신문지가 수분을 흡수하며 마를 수 있도록 한다.

4. 표본 제작



1. 표본이 완전히 건조되면 건조기에서 꺼낸 후 대지에 붙인다. 우선 연필로 모든 채집 정보를 대지에 기록한다. 만약을 위해 항상 모든 정보를 각각의 대지에 기록해 두는 것이 좋다.



2. 표본을 대지에 붙일 위치를 우선 정하는데, 오른쪽 아래 라벨을 붙일 것을 가만하여 위치를 정한다.



3. 목공용 본드 또는 식물표본제작용 전문 풀로 줄기 부위를 중심으로 풀칠하고 대지위에 놓고 굳힌다. 부피가 커서 대지에 평평하게 붙기 어려운 것에는 문진 등의 무거운 물체를 올려 놓아 식물이 대지에 붙을 수 있도록 한다.



4. 표본이 완성되면 모든 정보를 컴퓨터의 데이터베이스에 입력한다.

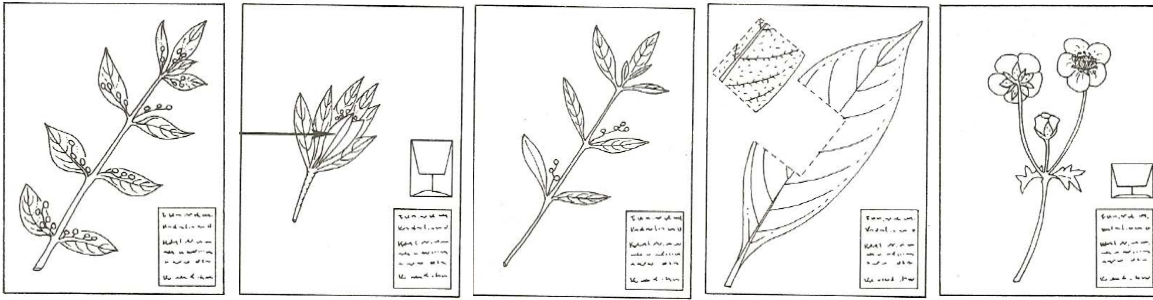


5. 라벨을 붙인다.



6. 완성된 표본

5. 표본 제작 시 유의사항



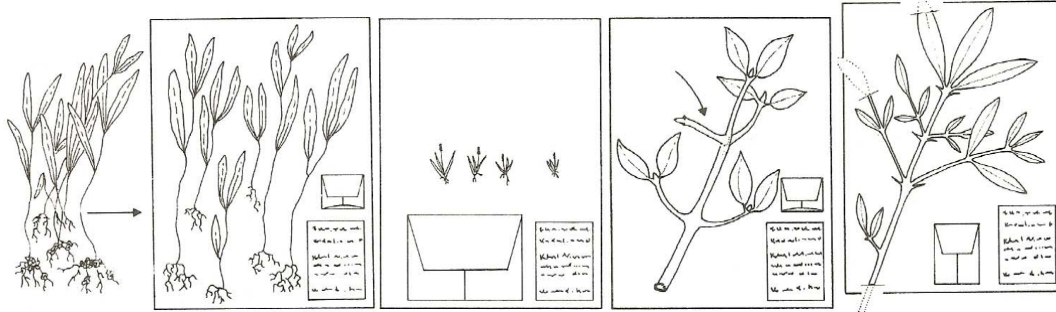
가능한 한 많은 모습이
한꺼번에 보이게.

접쳐진 곳은 제거.

잎의 한 두개는 뒤집어
놓음

큰 잎은 부분을 잘라
뒤집어 놓음.

꽃도 가능하면 앞, 뒷면
모두 볼 수 있게.

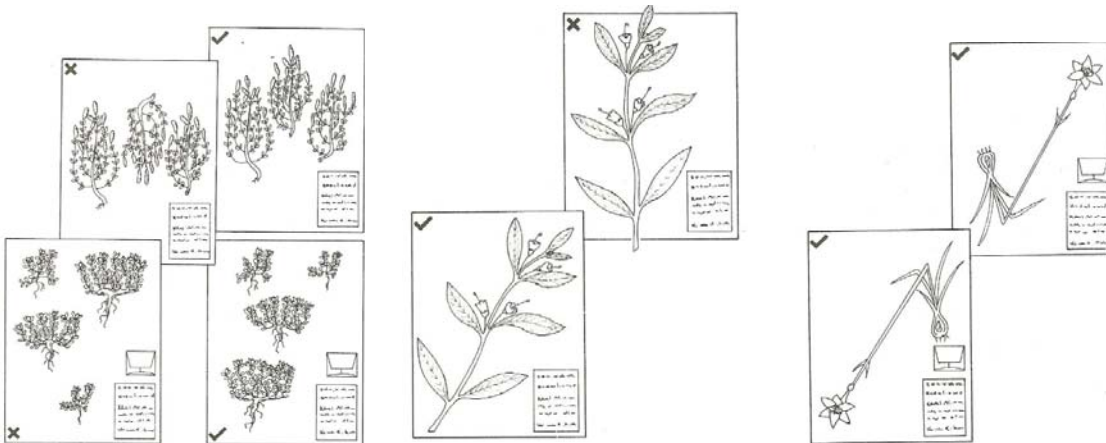


여러 개가 접쳐진 것은 각각 피고, 흠을
제거시킴

작은 것은 몇 개만 붙이고
나머지는 봉투에.

위로 튀어나온 부분은
잘라서 제거시킨다.

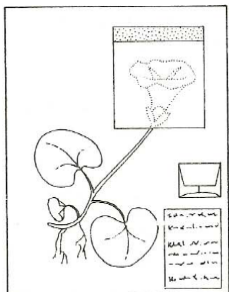
대지 밖으로 튀어나온
부분은 잘라서 봉투에 넣음



여러 개일 때는 같은 방향으로, 큰 것이
아래로 가게 배열

수직으로 배열하지 말고 사선으로 배열

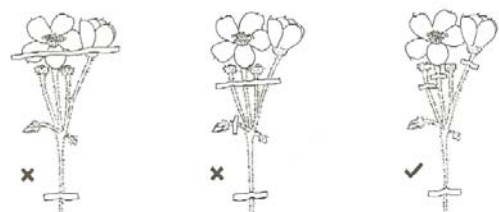
너무 긴 것은 꺾어서 배열



꽃과 같이 연약한 부분은
유산지를 덮어줌



종이 테이프를 이용하여 고정하는 올바른 방법 1:
하늘거리고 너무 많은 가지를 찢은 것은 한꺼번에.



종이 테이프를 이용하여 고정하는 올바른 방법 2:
가지가 단단하고 소수일 때는 전체를 한꺼번에 하지
말고 각각의 가지에.